



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA Y DE ALIMENTOS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	INGLÉS I
1.2	Código:	IP 311
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre - requisito:	Ninguno
1.5	N° de horas de clase:	03 (01 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	02
1.7	Ciclo:	Primero
1.8	Semestre Académico:	2023-B
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Mgtr. Maybee Milagros Agurto Sunci6n.

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés I, debidamente planteada y desarrollada posee un valor formativo, porque desarrolla mejor la capacidad de pensar y relacionar con generalidad. La educaci6n propicia la formaci6n integral del discente en t6rminos de brindarle toda una cultura general y de humanidades, aplicando la no poca trascendental didáctica psicol6gica que reconoce la unidad de la enseñanza y la actividad propia del alumno en la construcci6n del conocimiento y de desarrollar sus capacidades y competencias.

III. SUMILLA

Esta asignatura te6rica y prctica que se ofrece todos los semestres es de carcter curricular con 2 crditos, 1 hora de teoría y 2 prctica, se desarrolla en el tercer ciclo de la Escuela de Pesquería. El prop6sito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son específicamente relevantes y que describan en t6rminos sencillos aspectos de su entorno.

Los contenidos son: el desarrollo de la comprensi6n y expresi6n oral, así como de comprensi6n y producci6n escrita en niveles de uso del idioma en situaciones sencillas y cotidianas con cierta fluidez, correcci6n lingüística y propiedad, así como el uso de estrategias de aprendizaje, textos contextualizados y tareas.

IV. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

4.1. Competencia general:

Se comunica en forma oral y escrita empleando vocabulario de uso com6n de acuerdo con su entorno social, utilizando las estructuras básicas en tiempo presente y pasado, con la finalidad de intercambiar informaci6n personal, acerca de sus opiniones, sentimientos, y habilidades, así como lugares importantes para su entorno socio - cultural de manera coherente asumiendo su rol activo en el proceso de aprendizaje.

4.2. Competencias específicas

1. Brinda informaci6n personal empleando oraciones cortas, reconoce y nombra objetos y colores propios a su entorno.
2. Redacta textos brindando informaci6n básica personal y descriptiva.

3. Analiza textos escritos sencillos y responde a preguntas de comprensión oral y escrita.
4. Redacta oraciones simples en tiempo presente enlazándolas con vocabulario apropiado (conectores lingüísticos) para la construcción de un párrafo sencillo.
5. Reconoce los diferentes modos de comunicación formal e informal en diferentes contextos de manera auditiva.
6. Intercambia información a través de juego de roles.

CAPACIDADES

UNIDADES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMANAS
UNIDAD 1	✓ Aprende y se familiariza con las diferentes estructuras y formas gramaticales del idioma inglés.	<i>WHAT'S YOUR NAME?</i>	1 – 4
UNIDAD 2	✓ Elabora composiciones y diálogos breves utilizando las diferentes estructuras gramaticales del idioma.	<i>HOW MUCH SUGAR IS THERE?</i>	5 – 8
UNIDAD 3	✓ Se expresa oralmente de forma correcta en inglés.	<i>WHAT TIME IS IT?</i>	9 – 12
UNIDAD 4	✓ Usa adecuadamente las estructuras gramaticales y sus conocimientos sobre las diferentes conjugaciones verbales	<i>WHAT DO YOU DO EVERYDAY?</i>	13 - 16

INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1. Analiza los diferentes usos de los sustantivos contables y no contables.
2. Identifica las reglas gramaticales de la estructura del inglés en tiempo presente.
3. Elabora breves composiciones y diálogos utilizando las diferentes reglas gramaticales de la estructura del inglés.
4. Se expresa correctamente de forma oral y de forma escrita mediante breves diálogos.
5. Usa adecuadamente la estructura gramatical del idioma para traducir diferentes textos simples.
6. Explica diferentes puntos de vista sobre el idioma inglés.
7. Adquiere un buen conocimiento en vocabulario y expresiones en inglés.
8. Expresa un buen conocimiento y vocabulario en READING y WRITING.
9. Expresa un buen conocimiento y vocabulario en LISTENING y SPEAKING.
10. Expresa un buen conocimiento en técnicas de traducción.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1. Técnica didáctica

1. Se presentará al inicio del curso el objetivo de la asignatura, así como el temario y las actividades de aprendizaje.
2. Al inicio de cada clase se presentarán situaciones que motiven y orienten al alumno hacia los temas a tratar en la sesión de aprendizaje.
3. Participación en clase y actividades prácticas.
4. Exposición de los resultados obtenidos en la investigación de temas específicos.

5.2. Experiencia del aprendizaje:

1. Se aplicará un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
2. Se realizará la investigación en diversas fuentes de información.
3. Se fomentará el espíritu emprendedor y un proceso de educación continua.
4. Se coordinará con profesores de otras asignaturas afines para complementar las actividades donde se interrelacionen los conocimientos de las materias.
5. Se aplicará exámenes escritos y orales correspondientes a cada unidad.

5.3. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Humanos

- ✓ Profesor asignado al curso.
- ✓ Alumnos matriculados.

2. Materiales y equipos

- ✓ Aula de clases.
- ✓ Pizarra.
- ✓ Tizas de colores.
- ✓ Proyector multimedia.

VI. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: WHAT'S YOUR NAME?

CAPACIDAD: Aprende y se familiariza con las diferentes estructuras y formas gramaticales del idioma inglés.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Greetings and introducing yourself.	Greeting and saying goodbye. Introducing yourself.	Formula enunciados sobre información personal.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Observación sistemática. ✓ Pruebas orales. ✓ Pruebas escritas. ✓ Lecturas ✓ Juegos ✓ Canciones 	Elabora breves composiciones y diálogos utilizando las diferentes reglas gramaticales de la estructura del inglés
2	Countries and nationalities.	Saying where he/she is from.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.		Identifica las reglas gramaticales de la estructura del inglés
3	Personal information questions.	Exchanging basic personal information.	Muestra interés por aprender el idioma.		Adquiere un buen conocimiento en vocabulario y expresiones en inglés
4	Demonstratives <i>First Exam</i>	Showing far and near objects.	Plantea sugerencias para lograr metas comunes y solucionar problemas.		Se expresa correctamente de forma oral y de forma escrita mediante diálogos breves.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita según las capacidades y temas desarrollados en la primera unidad didáctica.		Entrega del desarrollo del primer avance del cuaderno de trabajo.		Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados.	

SEGUNDA UNIDAD: HOW MUCH SUGAR IS THERE?

CAPACIDAD: Elabora composiciones y diálogos breves utilizando las diferentes estructuras gramaticales del idioma.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Countable and uncountable nouns.	Identifying nouns.	Formula enunciados sobre información laboral.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Observación sistemática. ✓ Pruebas orales. ✓ Pruebas escritas. 	Elabora breves composiciones y diálogos utilizando las diferentes reglas gramaticales de la estructura del inglés.
6	There is/There are/Is there?/ Are there?	Saying that something exist.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.		Identifica las reglas gramaticales de la estructura del inglés.
7	Some and Any.	Using quantifiers with affirmative and negative sentences.	Identifica oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.		Se expresa correctamente de forma oral y de forma escrita mediante breves diálogos.
8	Much and many.	Using quantifiers with countable and uncountable nouns.	Elabora oraciones en pares.		Identifica estructuras gramaticales y reglas de conjugación mediante textos cortos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita según las capacidades y temas desarrollados en la segunda unidad didáctica.		Entrega del desarrollo del segundo avance del cuaderno de trabajo.		Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados.	

TERCERA UNIDAD: WHAT TIME IS IT?

CAPACIDAD: Usa adecuadamente las estructuras gramaticales y sus conocimientos sobre las diferentes conjugaciones verbales.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Object personal pronouns.	Talking about object pronouns.	Identifica el uso de posesivos en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Observación sistemática. ✓ Pruebas orales. ✓ Pruebas escritas. ✓ Lecturas ✓ Juegos ✓ Canciones 	Elabora breves composiciones y diálogos utilizando las diferentes reglas gramaticales de la estructura del inglés.
10	Imperatives	Giving orders and instructions.	Reconoce la importancia del uso del tiempo pasado para expresar acciones pasadas.		Identifica las reglas gramaticales de la estructura del inglés.
11	Ordinal and Cardinal Numbers.	Writing and reading dates.	Comprende el uso del pasado continuo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.		Se expresa correctamente de forma oral y de forma escrita mediante breves diálogos.
12	Telling the time. <i>Third exam.</i>	Exchanging information about the time.	Identifica estructuras para expresar la hora		Usa adecuadamente la estructura gramatical del idioma para expresar la hora.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita según las capacidades y temas desarrollados en la tercera unidad didáctica.		Entrega del desarrollo del tercer avance del cuaderno de trabajo.		Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados.	

CUARTA UNIDAD: WHAT DO YOU DO EVERYDAY?

CAPACIDAD: Se expresa oralmente de forma correcta en inglés.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Possessive adjectives and pronouns.	Talking about possession.	Reconoce adjetivos y pronombres posesivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Observación sistemática. ✓ Pruebas orales. ✓ Pruebas escritas. ✓ Lecturas ✓ Juegos ✓ Canciones 	Adquiere un buen conocimiento en vocabulario y expresiones en inglés.
14	The present simple Tense (Affirmative form/Negative and Interrogative)	Talking about actions as a part of a daily routine.	Comprende la importancia de la estructura gramatical y la conjugación de verbos.		Identifica las reglas gramaticales de la estructura del inglés.
15	Can for ability (Affirmative form/Negative and Interrogative)	Identifying the use of the modal verb Can to talk about ability.	Reconoce el uso del modal verb Can.		Se expresa correctamente de forma oral y de forma escrita mediante breves diálogos.
16	The past simple tense <i>Final exam</i>	Talking about past actions.	Usa el tiempo pasado simple aplicando reglas de conjugación.		Elabora un cuento haciendo uso de los tiempos narrativos correctamente.
17	Substitute exam				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita según las capacidades y temas desarrollados en la cuarta unidad didáctica.		Entrega del desarrollo del cuarto avance del cuaderno de trabajo.		Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados.	

VII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Se realizarán prácticas dirigidas en el aula, de acuerdo con los temas desarrollados en clase.
- Se incentivará la participación de todos los estudiantes en la lectura comprensiva de los distintos géneros literarios.
- Elaboración de trabajos de temas de clase.

VIII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIO	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1. Prácticas. 2. Mapa conceptual. 3. Prueba escrita. 4. Exposición.
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo comunicarse en forma oral y escrita, utilizando las normas técnicas.	1. Comprensión teórica de la comunicación. 2. Observación directa de trabajos en aula. 3. Análisis de modelos teóricos presentados en aula. 4. Prácticas dirigidas y calificadas.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de teoría gramatical y normatividad para la exposición de las ideas en forma oral y escrita.	1. Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2. Evaluación participativa en trabajo individual y grupal. 3. Observar cambios de conducta.

IX. REQUISITO DE APROBACIÓN

Nota mínima aprobatoria 11 (ONCE) los exámenes serán rendidos en las fechas programadas.

Se requerirá del 70% de asistencia como mínimo.

El curso se evaluará de acuerdo con el siguiente sistema:

Promedio de Final Score

$$FS = S1 + S2 + S3 + S4 = 10.6$$

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Mickey Rogers and Joanne Taylore-Knowles
Murphy, Raymond.
Cambridge University

Open Mind Elementary book
English Grammar in use
Dictionary Ket Compact

Mgter. Maybee M. Agurto Sunci6n